

VERESSEN AUFS VERMESSEN



Juni 2013

Allegrö
Grundschule

Unser Schulhof hat so schöne verschiedene Bäume. Zuerst sehen wir uns das Grüne an und bestimmen, um welche Baumart es sich handelt.

Schließlich schätzen und messen wir den Umfang und die Höhe.

Dazu benutzen wir Maßbänder, Zollstöcke und unsere Geodreiecke, die sind nämlich gleichschenkelig! Damit können wir tatsächlich die Höhe eines Baumes bestimmen. So machen es auch manche Förster im Wald.



Beraten: Was ist zu tun?

Erst schätzen

Ergebnisse notieren

Dann messen

Ergebnisse notieren

Vergleichen



Zum Schluss: Mittelwerte für jeden Baum berechnen



Wir können nicht aufhören, denn wir sind ja so **VERESSEN AUFS VERMESSEN!**

Die Kinder machen sogar bei unserem Schulfest damit weiter!

Das hat Spaß gemacht!

Alle waren mit Interesse und Begeisterung beteiligt.
Die Zusammenarbeit in den Gruppen klappte prima.

Manche von uns konnten super schätzen.

Einige male waren wir auch überrascht, welche unterschiedlichen Ergebnisse herauskamen.

Wir haben uns viel über unsere Tricks beim Schätzen unterhalten und auch darüber, wie wir messen können.

